

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DELEA		Desenvolvimento e Política Externa Comparada : México, Argentina e Brasil			
CÓDIGO		PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA 1078			2015	2º	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	36	
	2				

EMENTA

Brasil, México e Argentina – Colonização, definição de fronteiras e formação do Estados Nacionais; Populismo, Dependência e Desenvolvimento; As Relações com os EUA ; Sistemas Políticos e Política Externa Comparada; Neoliberalismo e Reformas ; As relações bilaterais;

BIBLIOGRAFIA

BERNAL-MEZA, Raul. **América Latina en el Mundo: el pensamiento latinoamericano y la teoría de relaciones internacionales**. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. 2005

CARMAGNANI, Marcello **Federalismos Latinoamericanos: Brasil, México e Argentina**. Fondo de Cultura Económica. México D.F 1996

LIMA, Maria Regina Soares; HURRELL, Andrew **Os BRICs e a Ordem Global**. Ed. FGV: Rio de Janeiro, RJ 2009

MONIZ BANDEIRA, Luiz A.. **Brasil, Argentina e Estados Unidos: da tríplice aliança ao Mercosul**. Rio de Janeiro: Ed. Revan. 2003

PALACIOS, Guillermo, **Intimidades, conflictos y reconciliaciones: México y Brasil 1822-1993**, Colección Latinoamericana, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, 2001

PARADISO, José. **Um lugar no mundo: Argentina e a busca de identidade internacional**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

RUSSELL, Roberto; TOKATLIAN, Juan Gabriel. **El lugar de Brasil en la política exterior argentina**. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2005

OBJETIVOS GERAIS

O objetivo desta disciplina é analisar em perspectiva histórica comparada a formação dos Estados Nacionais no México, Argentina e Brasil, suas estratégias de desenvolvimento e política externa. Espera-se que com o estudo da história, da economia e da política desses países o estudante possa refletir sobre a formação do Brasil e seus principais eixos analíticos em matéria de desenvolvimento e política externa no século XX. Serão destacados ainda aspectos das relações entre os próprios países, de suas relações com os EUA e outras potências regionais, além dos seus aportes específicos para a integração latinoamericana.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, debates, filmes e seminários

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Apresentação de trabalhos ao longo da disciplina e duas avaliações

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Alessandro Biazzi Couto	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

PROGRAMA

- Módulo I – Colonização Espanhola, fronteiras na independência e formação do Estados Nacionais no México e Argentina
- Módulo II - Populismo, Desenvolvimento, Autonomia e Dependência no pensamento social argentino, brasileiro e mexicano
- Módulo III – Reformas Neoliberais, resistências e marcos analíticos de Política Externa Comparados
- Módulo IV – Relações Bilaterais, regionalismo e iniciativas recentes de inserção internacional (Relações com os EUA, UNASUL, BRICS, Reforma da ONU)