

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA CAMPUS PETRÓPOLIS

CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO		HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GCOM8057PE	3	2017	1		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	Ética Profissional
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	36	
	2	0	0		

### EMENTA

1. O legado histórico-cultural de protagonismo e contribuição dos povos negros e indígenas para o desenvolvimento científico mundial com ênfase para a problematização de conceitos como étnico-racial, raça, racismo, mestiçagem, negritude e branquitude no contexto brasileiro a partir do seu contexto histórico específico.
2. Noções gerais de Direito: Constitucional, Trabalhista e de Direito Civil. a fim de analisar conceitos como justiça, justiciamento, garantia de direitos, discurso de ódio, direito comercial, patentes, políticas públicas para o desenvolvimento tecnológico, regulação profissional da carreira do Engenheiro, dentre outros conceitos correlacionados.
3. Desenvolvimento Sustentável e Sociedade.

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ADORNO, S.; PASINATO, W. **A justiça no tempo, o tempo da justiça**. *Tempo soc.* [online]. 2007, vol.19, n.2 [citado 2017-10-10], pp.131-155. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-20702007000200005&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702007000200005&lng=pt&nrm=iso)>. ISSN 0103-2070. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-20702007000200005>.
- BRASIL. Casa Civil. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm).
- GUIMARÃES, A.S.A. **Racismo e Antirracismo no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. Ministério da Educação. **Lei Nº 8096, 31 de março de 2000 - Estatuto da Criança e do Adolescente**. Disponível em: <http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90>.
- VIANNA, S.B.; VEIGA, J.E.; ABRANCHES, S. **A sustentabilidade do Brasil**. In: Giambiagi e Barros (orgs.), *Brasil pós-crise: agenda para a próxima década*. Rio de Janeiro: Campus, 2009, pp. 305-24.
- CUNHA JUNIOR, H. **Tecnologia africana na formação brasileira** - Rio de Janeiro: CeaP, 2010.
- DI BLASI, C.G. **A Propriedade Industrial**. 1ª edição. Editora Guanabara Dois, 1982.
- GOMES, N.L. **Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão**. In, *Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei 10.639/03*. Brasília. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. MEC, 2005, p 39-62.

<b>OBJETIVOS GERAIS</b>
<p>1) Discutir o legado histórico-cultural de protagonismo e contribuição dos povos negros e indígenas para o desenvolvimento científico mundial.</p> <p>2) Problematicar os conceitos de étnico-racial, raça, racismo, negritude e branquitude no contexto brasileiro a partir do seu contexto histórico específico.</p> <p>3) Discutir Noções gerais de Direito: Constitucional, Trabalhista e de Direito Civil</p> <p>4) Analisar conceitos como justiça, justiciamento, garantia de direitos, direito comercial, patentes, políticas públicas para o desenvolvimento tecnológico, regulação profissional da carreira do Engenheiro, dentre outros conceitos correlacionado à luz da ordem jurídica que atualmente regula a atividade humana.</p> <p>5) Discutir os conceitos de desenvolvimento sustentável e sociedade a partir da reflexão e busca de soluções de diferentes matizes para os desafios sociais que, por ventura, acometem a sociedade brasileira nos dias de hoje.</p>

<b>METODOLOGIA</b>
<p>Será indicada uma leitura básica obrigatória para cada aula, a qual deverá ser apresentada em formato de seminário e servirá de apoio às discussões e reflexões realizadas em classe. Alternadamente às discussões serão apresentados exemplos audiovisuais para serem comentados em complemento ou contraposição às leituras. Sugestões de leitura para aprofundamento nos temas estudados estão indicadas a cada aula, quando couber.</p>

<b>CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO</b>
<p>Será contínua e levará em conta a participação oral nas discussões em classe, a apresentação de dois seminários e a elaboração escrita a partir dos textos lidos e dos temas debatidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,0 ponto pela participação nas discussões em aula;</li> <li>- 4,0 pontos pela apresentação de seminários;</li> <li>- 5,0 pontos pela elaboração de trabalhos dissertativos sobre os textos das aulas</li> </ul> <p>A frequência às aulas é obrigatória e eventuais ausências só serão justificadas mediante comprovação do motivo e apresentação de trabalho correspondente ao tema da aula, a ser combinado com o professor.</p>

<b>CHEFE DO DEPARTAMENTO</b>	
NOME	ASSINATURA
Laura Silva de Assis	

<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA</b>	
NOME	ASSINATURA
Jorge Quintas	

<b>APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:</b>	____/____/____
---	----------------

## **PROGRAMA**

### **1. Humanidades e História**

- 1.1. Raça, Etnia e Classe: os pilares da formação do Estado Brasileiro.
- 1.2. Racismo, preconceito, discurso de ódio, etnocentrismo e intolerâncias.
- 1.3. Uma questão de gênero: as relações de gênero na sociedade brasileira.

### **2. Desenvolvimento sustentável e sociedade**

- 2.1. Que tipo de desenvolvimento nós queremos?
- 2.2. Tecnologia e sustentabilidade.

### **3. Constituição de Direitos Sociais**

- 3.1. Conceitos gerais e Ramos do Direito.
- 3.2. Problemas fundamentais do direito: garantia de direitos.

### **4. A Regulamentação Profissional**

- 4.1. Resolução do conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (nº 218, de 29 de junho de 1973).
- 4.2. Considerações Gerais sobre o código de ética Profissional do Engenheiro, do Engenheiro Agrônomo.